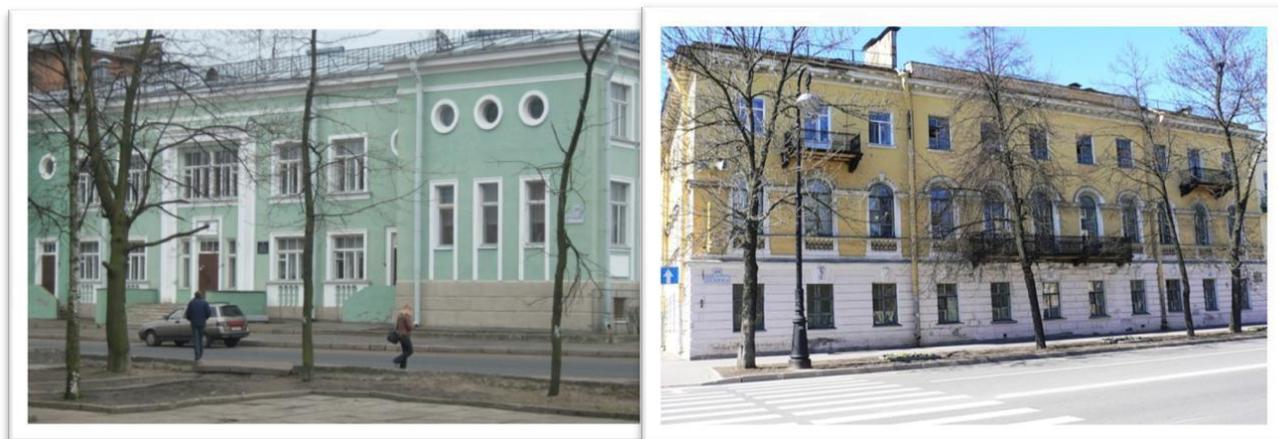


# Публичный отчет

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Детский сад № 13  
комбинированного вида  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга



## по итогам 2018-2019 учебного года

Уважаемые родители, коллеги, представители общественности!

Представляя ежегодно на ваше обсуждение публичный доклад, мы глубоко убеждены в том, что налаживание связей с общественностью – необходимость сегодняшнего дня.

Публичный доклад – это информационная основа для конструктивного диалога и согласование интересов всех участников образовательного процесса: в первую очередь – детей, родителей и конечно же, работников ДОУ: воспитателей, педагогов-специалистов, других заинтересованных лиц.

Представляя публичный доклад, мы предлагаем вашему вниманию анализ состояния образовательного процесса за прошедший учебный год, освещаем меры, предпринимаемые администрацией по улучшению качества образования дошкольников, отвечаем на часто задаваемые вопросы.



## РАЗДЕЛ 1

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга расположен по двум адресам:

- **проспект Ленина, дом 49**, телефон/факс 435-07-32;
- **улица Широкая, дом 20**, телефон/факс 311-27-15.

сайт: <http://krondou13.ru>

E-mail: [spdou13@yandex.ru](mailto:spdou13@yandex.ru)

Режим работы учреждения с 07.00 до 19.00 пять дней в неделю. Режим питания 4-х разовый. Питание детей организовано на основании Примерного циклического 10 – дневного меню, составленного с учетом натуральных норм при 12-ти часовом пребывании ребенка в ДООУ, утвержденного Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

В группах кратковременного пребывания режим питания 1-разовый. Питание детей организовано на основании Примерного циклического 10 – дневного меню, составленного с учетом натуральных норм при 3-5-ти часовом пребывании ребенка в ДООУ, утвержденного Управлением социального питания Правительства Санкт-Петербурга.

В детский сад принимаются дети от 2-х до 8-и лет.

В ГБДОУ **функционировало 11 групп:**

9 групп для детей от 3 до 8 лет, из них:

- 2 группы для детей с диагнозом ОНР;
- 2 группа для детей с диагнозом ЗПР;
- 5 групп общеразвивающей направленности;

2 группы для детей с 2 до 3 лет, из них:

1 общеразвивающей направленности полного дня;

1 общеразвивающая направленности кратковременного пребывания.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для реализации ОП ДООУ, полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, со взрослыми и с миром.

В учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

За период 2018-2019 года материально-техническая база учреждения значительно укрепилась, в течении года были приобретены:

- компьютерная техника – интерактивные панели в подготовительные группы, интерактивные полы в музыкальные залы, ноутбуки для педагогов-специалистов, МФУ;

- оборудование для детской мультстудии;
- детские игровые наборы;
- детский спортивный инвентарь;
- музыкальные инструменты для детского оркестра;
- интерьерные баннеры для оформления музыкальных залов;
- стеклянные магнитно-маркерные доски;
- комплекты методических материалов и игры для магнитных досок;
- методические пособия для оснащения кабинетов педагогов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, методических кабинетов;
- рабочие тетради для освоения ОП ДОУ;
- канцелярские товары;
- хозяйственные товары;
- детские стулья;
- мягкий инвентарь для детей (матрасы, одеяла);
- спецодежда для обслуживающего персонала;
- бытовая техника – стиральная машина, мясорубка, электрическая плита, утюг;
- детская посуда;
- посуда из нержавеющей стали для пищеблока;
- предметно-развивающая среда групп обогатилась оборудованием, созданным руками педагогов и родителей воспитанников.

За летний период произведены:

- текущий ремонт в туалетной комнате 2-ой младшей группы по адресу: пр. Ленина, дом 49;
- монтаж видеонаблюдения в помещениях ДОУ по адресу: пр. Ленина, дом 49;
- благоустройство участка по адресу: ул. Широкая, дом 20;
- косметические ремонты помещений групп, коридоров, пищеблока.



## РАЗДЕЛ 2

# ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО САДА

В отчетном учебном году среднесписочный состав детей составил 220 человек. Из них получили логопедическую помощь 55 детей, помощь учителя-дефектолога – 25 детей, помощь педагога-психолога – 154 воспитанника. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу. Качество образовательной работы постоянно совершенствуется. По результату работы отмечено, что всеми педагогами достигнуты положительные результаты. Из ДООУ выпущено в школу 58 воспитанника, которые протестированы по Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой, выявляющей уровень готовности к школьному обучению. Данная методика определяет:

- работоспособность ребенка (умение выполнять определенный объем работы за единицу времени);
- особенности внимания;
- объем кратковременной памяти;
- уровень речевого развития;
- структурно-уровневые характеристики мышления;
- личностные особенности ребенка.

### **Уровень подготовки детей в школу (по данным педагога-психолога):**

Уровень	Период	
	Начало года (58)	Конец года (57)
Высокий	-	2
Хороший	2	22
Средний-хороший	14	30
Средний	37	2
Низкий	5	1

Уровень развития детей ДООУ по результатам итоговой диагностики: продвижение у 100% воспитанников учреждения. Диагностика проведена педагогами-психологами Коротковой Е.В., Газиевой А.М.

Рекомендовано 3 воспитанникам обучение в коррекционной школе.



### РАЗДЕЛ 3

## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

## ДЕТСКИМ САДОМ

Учредителем ГБДОУ № 13 является Комитет по образованию. Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ. Управление строится на принципах открытости, демократичности. Отношение между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, регулируются договором с родителями, согласно Устава ГБДОУ №13.

В нашем детском саду в целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в самоуправлении созданы следующие формы самоуправления:

1. Совет педагогов по управлению проектом Программы развития ГБДОУ №13;
2. Творческие группы педагогов;
3. Психолого-медико-педагогический консилиум;
4. Педагогический совет;
5. Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
6. Профсоюзный комитет – председатель Феоктистова Н.С.
7. Родительский актив, сформированный как общественный орган соуправления образовательным учреждением, для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.



## РАЗДЕЛ 4

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В детском саду работает творческий развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс осуществляют **26 педагогов**. Из 26 работающих педагогов **13 имеют высшее образование**, 13 средне-специальное.

**Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогов**, первую квалификационную категорию – 6 педагогов, без категории – 8 педагог. За прошедший год аттестацию прошли 3 педагога, из них 2 воспитателя на высшую категорию, 1 - учитель-дефектолог - на первую квалификационную категорию.

**Педагогический коллектив имеет награды:**

- государственные – 3,
- отраслевые – 5,
- региональные – 5.

Коллектив пополнился молодыми специалистами:

- воспитатели: Гусева А.А., Ямова А.Н.,
- инструктор по ФК - Бесчастная К.Д.,
- музыкальный руководитель - Шувалова В.С.

**В течение учебного года курсовое обучение прошли все педагоги:**

- в ИРО СПб «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» – 11 педагогов;
- в ИМЦ Кронштадтского р-на СПб – «Интерактивные технологии в преподавании в условиях ФГОС» – 5 педагогов;
- СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС" – «Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях» - 7 педагогов;
- СПб АППО - «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ОУ Санкт-Петербурга в условиях ФГОС» - 2 педагога;
- ООО ЦУ Невский альянс – «Музыкальное развитие дошкольников средствами современных педагогических технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО» - 2 педагога;
- СПб АППО - «Технологии коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста» - 1 педагог;
- СПб АППО – «Обновление содержания методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» – 1 педагог;
- в ИРО СПб «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО» - 1 педагог.

В семинарах (районных и всероссийских) по инновационным формам работы в условиях реализации ФГОС ДО приняли участие 19 педагогов.

Важным показателем результативности обучения на курсах, участия в семинарах и вебинарах является обеспечение качества образовательных услуг. В апреле 2019 года педагогами ДООУ было организован и проведен опрос родителей, направленный на выявление удовлетворенности качеством оказания услуг. В опросе приняли участие 71% родителей воспитанников. Анализ проведенного анкетирования показал, что **92% полностью удовлетворены качеством оказываемых ДООУ образовательных услуг.**

Педагоги активно используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями на методических объединениях, педагогических советах, работают в творческой группе:

- **организован и функционирует детско-родительский клуб «Мы вместе»** педагоги Кормилицына Е.С., Феоктистова Н.С., Свиркова Д.К., Громова Н.Г.;



- **выступление на педагогическом методическом марафоне: «Инновационные технологии развития образовательной среды района»** учитель-логопед Кормилицына Е.С.;

- **организация районного методического объединения учителей-логопедов;**



- выступление на всероссийском семинаре «Проектная деятельность в ДОУ» - педагог-психолог Газиева А.М. (Проектная деятельность с детьми средней группы);

- выступление на всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в ДО» - педагог-психолог Газиева А.М. (Деятельность педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ДО).

Заметно возросло число педагогов, использующих интерактивные технологии в организации непосредственно образовательной деятельности.



Интересной находкой стало использование педагогами технологий:  
– музей в чемодане



- технология лэпбук (методический кабинет пополнился лэпбуками на темы: «Я – ученик», «Скоро в школу», «Масленица», «Пасха»).



- детская мультстудия «Островок».

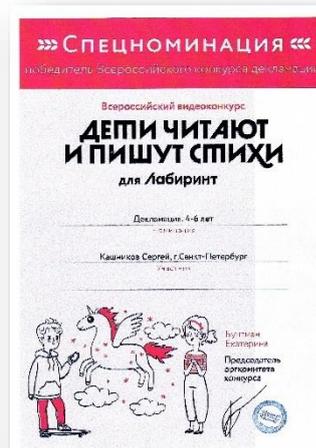


Профессиональный рост педагогов отмечается и при подготовке педагогических работников к прохождению аттестации и получении квалификационной категории. За прошедший учебный год аттестацию прошли 3 педагога, 2 из них получили высшую категорию.

В рамках подготовки к аттестации проведены открытые занятия для педагогов района с участием эксперта. Все занятия оценены на высоком уровне.

Рост профессионального мастерства педагогов позволил реализовать творческий потенциал педагогов через организацию участия воспитанников в **творческих конкурсах:**

- всего в конкурсах **приняло участие 260 воспитанников**, что на 26% больше, чем в прошлом учебном году;
- **награждено грамотами и дипломами районных конкурсов 55 воспитанников;**
- **2 воспитанника финалисты Всероссийского конкурса чтецов**, из них **1 победитель (Кашников Сергей, педагог Суркова А.М.).**



В районном творческом конкурсе фоторабот «Мой малыш в автомобиле» коллектив воспитанников под руководством воспитателя Свирковой Д.К. завоевала **1 место**.

Районный конкурс методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта» принес в копилку ДОУ еще **2 диплома: лауреаты 2 степени** - Кормилицына Е.С., Широкова С.Б. – представлена методическая разработка об использовании технологии работы по созданию мультфильмов.

В районном педагогическом конкурсе «Нравственный подвиг» - в этом году стала **победителем Кормилицына Е.С.**

На региональном этапе **XIV Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»** работа Кормилицына Е.С. тоже стала лучшей – **Диплом I степени** – и номинирована на финальный этап конкурса.



## РАЗДЕЛ 5

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой ДОУ, на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. Цели программы реализуются в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- музыкально-художественной.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения: наблюдение, игровые задания. Результаты педагогического анализа за учебный год показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Наиболее значимыми в отчетный период были следующие результаты:

- созданы благоприятные условия для реализации ОП ГБДОУ, программ и технологий с учетом возрастных особенностей и интересов детей, направленные на их развитие;
- обеспечены условия для постоянного непрерывного профессионального роста педагогов;
- активизировалась работа по использованию электронных ресурсов;
- повысилось качество образовательной работы в разных видах деятельности.

По результатам работы за учебный год всеми педагогами достигнуты положительные результаты.

В течение 2018-2019 учебного года воспитанники участвовали в совместных проектах дети-родители-педагоги в детском саду:

- «Осеннее дерево», «Волшебница Осень» - творческие работы из природного материала;
- «Мы тоже были учениками» - создание творческих альбомов;
- «Объяснялки» - проект ко дню толерантности;
- «Синичкин день» - экологическая акция;
- «Новогодняя открытка»;
- «Мы помним, мы гордимся» - книга памяти, посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда;

- «Тавтограмма» - творческий проект;
- «О чем мурлыкают кошки?»;
- «День птиц» - экологическая акция;
- «Любимому городу посвящается» - творческие работы, посвященные дню рождения Кронштадта.

По результатам учебного года отмечается высокие результаты творческого потенциала воспитанников:

- участие в районном этапе городского **конкурса патриотической песни: «Я люблю тебя Россия!»** в номинации: «Отважным пожарным поем мы песню» агитбригада воспитанников под руководством музыкального руководителя Т.В. Фурменковой, учителя-дефектолога Сурковой А.М., воспитателя Феоктистовой Н.С. – **победитель районного конкурса и участник городского этапа;**



- участие в районном этапе городского **конкурса патриотической песни: «Я люблю тебя Россия!»** в номинации: «Россия – великая держава» коллектив воспитанников под руководством воспитателя Владимировой Е.В., учителя-логопеда Ивановой М.А. – **лауреат 3 степени;**

- участие в **районном творческом конкурсе «Наш город – наш дом»**
- 26 воспитанника - из них 11 победителей в разных номинациях.

- участие в **районном фестивале-конкурсе театрального искусства «Шире круг»** - театральный коллектив группы «Карусель» под руководством музыкального руководителя Т.В. Фурменковой, воспитателей Феоктистовой Н.С., Куркиной С.В. **лауреат 2 степени.**



- участие в **районном фестивале «Солнечные лучики»**, детские коллективы под руководством Т.В. Фурменковой, В.С. Шуваловой, Е.В. Владимировой порадовали зрителей прекрасными выступлениями.

- участие в **районных соревнованиях «Веселые старты»**, команда подготовительной группы – **лауреат 2 степени**



- участие в **XIII выставке-конкурсе «Новогодняя открытка»** в Центре музейной педагогики в Музее истории Кронштадта – 69 воспитанников, из них **3 диплома победителя воспитанников**, благодарственные письма получили 11 педагогов.

- участие в **конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»** - 38 воспитанников, из них **5**

**победителей;**

- участие в **городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»** - **2 воспитанника;**

- участие в **районном конкурсе чтецов «Украсим мир стихами»** -из 6 участников **3 лауреата** – Харитоновна Анна, Байшева Мария, Кондрашова Виктория.

- участие в **городском открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы»** - **победитель Кондрашова Виктория** (педагог Феоктистова Н.С.).

- участие в **районном конкурсе плакатов «За безопасность дорожного движения всей семьей»** - 6 участников, из их **2 лауреата 2 степени**.

- участие в **XXVII районном фестивале творчества юных «Остров счастливого детства»** - 6 участников, из них **1 лауреат 2 степени, 2 лауреата 3 степени**.

В ДОУ реализуются дополнительные образовательные программы:

- «Умка» - познавательно-речевая;  
- Веселый оркестр «Чудесенка» - детский оркестр народных инструментов;

- «Любознайка» - социально-педагогическая;

- «Цветик-семицветик» - социально-педагогическая;

- «Радуга» - художественно-эстетическая;

- «Здоровейка» - обучение правильному дыханию.

В течение учебного года проводились различные мероприятия с детьми, родителями воспитанников и социальными партнерами. Информация об этих мероприятиях представлена на сайте в разделе «Фотогалерея».



## РАЗДЕЛ 6

# СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье детей. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно родителями, педагогами и всеми сотрудниками ДОУ. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливание детей, соблюдение правил СанПиНа.

### Май 2019 (списочный 220)

Группы здоровья	I	II	III	IV-V
Ленина, 49:	11	69	31	0
Широкая, 20:	0	89	20	0
<b>Общий показатель:</b>	<b>11</b>	<b>158</b>	<b>51</b>	<b>0</b>

	пр.Ленина, д.49:	ул.Широкая, д. 20:	Общий показатель:
<b>Форма 30</b>	31	20	51
<b>Инвалиды</b>	0	0	0
<b>ЧБД</b>	0	2	2

### Таблица заболеваемости детей

ВСЕГО ПО ДОУ	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
ВСЕГО	476	471
ОРВИ	419	393
Инфекционная заболеваемость	20	37
Прочие	37	
Ф-30	49	51
Списочный состав	220	220
<b>Показатель заболев по ДОУ</b>	<b>2163</b>	<b>2140,9</b>

В целом по учреждению в сравнении с прошлым годом заболеваемость снижена всего на 1%. Но изменилась структура заболеваемости: острая заболеваемость снизилась на 6%, но увеличилась инфекционная заболеваемость в 2 раза за счет ветряной оспы и энтеробиоза.

В детском саду выстроена комплексная стратегия оздоровления детей. Задачи по физическому развитию и оздоровлению детей реализуются в образовательной области «Физическое развитие», которая включает в себя разделы «Физическая культура» и «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляемые в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика (летом на улице), дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, динамические паузы, пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж, бодрящая гимнастика после сна, релаксация, ходьба по координационным дорожкам и другие закаливающие процедуры в сочетании с физическими упражнениями.



Задачи физкультурно-оздоровительной работы решаются через внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в непрерывной непосредственной организованной деятельности и дополнительные образовательные услуги.

Система физкультурно-оздоровительной работы в каждой группе определяется в соответствии с уровнем здоровья, развития и двигательной подготовленности воспитанников. По сравнению с предыдущим учебным годом значительно повысился уровень усвоения образовательной программы.

В ДОУ разработаны мероприятия по противопожарной безопасности, по охране труда и антитеррористической деятельности. В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДОУ проводится работа по охране труда и технике безопасности. С вновь поступившими сотрудниками проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся один раз в шесть месяцев и заносятся в книгу инструкций под подпись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на первом и втором этажах. Смонтирована автоматическая пожарная сигнализация. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты гидравлического испытания резиноканевых пожарных рукавов. Имеется в наличии 29 огнетушителей, размещенных согласно требованию Госпожнадзора.

В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, разработаны обязанности работников при организации эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, план мероприятий и приоритетных мер по предупреждению терроризма в ДОУ.

В информационных уголках для родителей представлена информация по пожарной безопасности, по предупреждению терроризма и безопасности дорожного движения. В течение года проводилась активная работа по обучению воспитанников правилам дорожной и пожарной безопасности.

В течение учебного года прошли интересные встречи и интерактивные уроки для детей в рамках социального партнерства с организациями Кронштадтского района:

- Интерактивная игра «В стране дорожных знаков», практическое занятие «Путешествие по Кронштадту», мастер - класс «Изготовление фликеров» с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Кронштадтскому району г. Санкт-Петербурга;



- вечер досуга «Помощники пожарных»,



- праздник ко Дню пожарной охраны с участием представителя ОНД и ПР Кронштадтского района УНДПР ГУ МЧС России по СПб.



Уважение прав воспитанника, родителя и работника – одна из базовых ценностей нашего учреждения. Поэтому политика администрации ДОУ направлена на то, чтобы возникающие конфликты продуктивно разрешались, проблемные ситуации всесторонне обсуждались. Поэтому в ДОУ созданы и функционируют Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений на каждой площадке.

В отношении детей со специальными потребностями в обучении наша задача заключается в создании условий для их комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения в образовательном пространстве. Для этого в начале года разрабатываются индивидуальные учебные планы для таких воспитанников, в течение года проводятся психолого-медико-педагогические консилиумы, в случае необходимости обучение выстраивается по индивидуальному маршруту.



## РАЗДЕЛ 7

### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В учреждении создана открытая система сотрудничества ДООУ с социальными партнерами: Детская поликлиника, ГБОУСОШ № 423, ДДТ «Град чудес», Детская библиотека, организация детских концертов классической музыки «Классика с интересом», Центр музейной педагогики при Музее истории Кронштадта, ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы СПб по Кронштадтскому району СПб», МЧС Кронштадтского района СПб, ОГИБД Кронштадтского района СПб. Социальное партнерство строится на основе договора взаимного сотрудничества и плана работы.

Все запланированные мероприятия в 2018-2019 учебном году были проведены.

Многоплановая работа в ДООУ позволяет успешно реализовывать образовательные программы, проводить просветительскую деятельность с воспитанниками и их родителями (законными представителями), а также непосредственно направлена на развитие подрастающего поколения.

Наиболее интересными были:

- интерактивное занятие «Защитники Отечества» в Детской библиотеке



- концерты классической музыки из серии «Классика с интересом»



- интерактивная экскурсия «Блокадный Ленинград» в Музее истории Кронштадта



- музыкальная прогулка «Якорная площадь» совместно с сотрудниками Музея истории Кронштадта



- экскурсия в пожарную часть



- концерт учащихся детской музыкальной школы



Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам комфортно, уютно, интересно, полезно. В течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечение их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности учреждения. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе, включая решение образовательных вопросов. Обще садовская наглядная агитация была представлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации

учитывали: эстетичность оформления, достоверность материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и Совет родителей ДОУ.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержки их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- групповые собрания проводились 4 раза в год. Обще садовские собрания 2 раза в год.

В ДОУ использовались эффективные формы работы с родителями. Это сотрудничество позволило сблизить педагогов, родителей и детей.



## **РАЗДЕЛ 8**

### **ЗАДАЧИ НА БУДУЩЕЕ**

Анализируя выполнение годового плана за 2018-2019 учебный год, исходя из задач, поставленных в Программе развития ДОУ, требований ФГОС ДО, требованиями Профессионального стандарта педагога приоритетными задачами на 2019-2020 учебный год коллектив определяет следующие задачи:

- 1. Повышение профессиональной ориентированности педагогов ДОУ в новейших технологиях;**
- 2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;**
- 3. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей в условиях ДОУ и семьи:**
- 4. Повышение качества образовательного процесса:**
- 5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей ДОУ;**
- 5. Совершенствование коррекционно-педагогического процесса с детьми ОВЗ;**
- 4. Продолжение укрепления материально-технической базы ДОУ, оснащение среды обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**