

**Анализ реализации образовательных программ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 комбинированного вида Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
за 2021-2022 учебный год**

1. Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ №13 (далее Образовательная программа) разработана в соответствии с требованиями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32"Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основная образовательная программа служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты, игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития ГБДОУ №13 (далее Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК);

- Адаптированной примерной образовательной программой «Программа дошкольного образования детей с интеллектуальной недостаточностью» Л.Б.Баряева;

- Учебно-методическим пособием «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко, М, 2003 год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы: психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста. Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для

детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ № 13 (далее Программа) разработана в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

В группах компенсирующей направленности Программа разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООП ДО), включенной по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, (ПОП ДО) выбранной коллективом ДОО в качестве методического комплекса (МК);

- Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищева СПб, 2015год.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи служит механизмом реализации ФГОС ДО, является нормативно-управленческим документом организации и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание образования, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

Планирование работы по всем пяти образовательным областям учитывает особенности речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Цель Программы - психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Программа реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Образовательная деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» направлена на:

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

4. Анализ реализации образовательных программ за 2021-2022 учебный год:

Уровень освоения основной образовательной программы

Группа	Образовательные области										Средний показатель	
	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое			
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1 младшая (ПД)	Н-9 С-2 В-0	Н-0 С-10 В-1	Н-10 С-1 В-0	Н-0 С-9 В-2	Н-10 С-1 В-0	Н-2 С-9 В-0	Н-10 С-1 В-0	Н-0 С-8 В-3	Н-9 С-2 В-0	Н-0 С-9 В-2	Н-9,6 С-1,4 В-0	Н-0,4 С-9 В-1,6
2 младшая (Ленина)	Н-9 С-12 В-2	Н-2 С-7 В-14	Н-8 С-15 В-0	Н-2 С-7 В-14	Н-14 С-9 В-0	Н-2 С-9 В-12	Н-14 С-9 В-0	Н-2 С-16 В-5	Н-10 С-13 В-0	Н-1 С-13 В-9	Н-8,6 С-11,6 В-0,4	Н-1,8 С-10,4 В-10,8
Средняя (Ленина)	Н-10 С-12 В-0	Н-2 С-17 В-2	Н-5 С-14 В-3	Н-1 С-8 В-13	Н-15 С-6 В-1	Н-8 С-9 В-4	Н-9 С-13 В-0	Н-1 С-15 В-6	Н-3 С-19 В-0	Н-0 С-8 В-14	Н-8,4 С-10,8 В-0,8	Н-2,4 С-11,4 В-7,8
Средняя/ старшая ТНР (Широкая)	Н-7 С-6 В-0	Н-0 С-11 В-3	Н-13 С-0 В-0	Н-1 С-10 В-3	Данные учителя-логопеда	Данные учителя-логопеда	Н-13 С-0 В-0	Н-2 С-9 В-3	Н-13 С-0 В-0	Н-1 С-13 В-0	Н-11,5 С-1,2 В-0	Н-1 С-10,75 В-2,25
Средне-старшая ЗПР (Широкая)	Н-8 С-3 В-0	Н-6 С-6 В-0	Н-9 С-2 В-0	Н-6 С-6 В-0	Данные учителя-логопеда	Данные учителя-логопеда	Н-11 С-0 В-0	Н-8 С-4 В-0	Н-8 С-3 В-0	Н-8 С-4 В-0	Н-9 С-2 В-0	Н-7 С-5 В-0
Старшая (Широкая)	Н-0 С-11 В-14	Н-0 С-2 В-24	Н-0 С-18 В-8	Н-0 С-9 В-17	Н-0 С-21 В-5	Н-0 С-15 В-11	Н-0 С-17 В-8	Н-0 С-6 В-20	Н-0 С-8 В-18	Н-0 С-2 В-24	Н-0 С-15 В-10,8	Н-0 С-6,8 В-19,2
Подготовительная (Ленина)	Н-1 С-29 В-0	Н-0 С-6 В-25	Н-1 С-23 В-0	Н-0 С-5 В-26	Н-0 С-28 В-2	Н-0 С-2 В-29	Н-0 С-25 В-5	Н-0 С-5 В-26	Н-1 С-21 В-8	Н-0 С-2 В-29	Н-0,6 С-25,2 В-3	Н-0 С-4 В-27
Подготовительная (Широкая)	Н1 С-12 В-11	Н-0 С-9 В-16	Н-0 С-17 В-7	Н-0 С-14 В-11	Н-1 С-16 В-7	Н-0 С-14 В-11	Н-0 С-17 В-7	Н-0 С-12 В-13	Н-1 С-16 В-7	Н-0 С-15 В-10	Н-0,6 С-15,6 В-7,8	Н-0 С-10,8 В-12,3
Подготовительная ЗПР (Широкая)	Н-10 С-4 В-0	Н-5 С-8 В-1					Н-9 С-5 В-0	Н-1 С-11 В-2	Н-11 С-3 В-0	Н-3 С-10 В-1	Н-9,3 С-4 В-7	Н-4 С-9,6 В-1,3
Подготовительная ТНР (Широкая)	Н-0 С-15 В-0	Н-0 С-3 В-11	Н-0 С-15 В-0	Н-0 С-6 В-9	Н-0 С-15 В-0	Н-0 С-8 В-7	Н-0 С-15 В-0	Н-0 С-1 В-13	Н-0 С-15 В-0	Н-0 С-6 В-9	Н-0 С-15 В-0	Н-0 С-4,8 В-9,8
Общий показатель по ДОУ	Н-67 (35%) С-103 (53%) В-21 (11%)	Н-10 (5%) С-89 (47%) В-92 (48%)	Н-60 (36%) С-92 (55%) В-16 (10%)	Н-13 (8%) С-80 (48%) В-85 (51%)	Н-76 (43%) С-91 (51%) В-11 (6%)	Н-24 (14%) С-84 (50%) В-61 (36%)	Н-68 (37%) С-111 (61%) В-4 (2%)	Н-14 (8%) С-79 (45%) В-82 (47%)	Н-54 (29%) С-118 (64%) В-12 (7%)	Н-15 (8%) С-82 (41%) В-103 (52%)	Н-325 (35%) С-542 (58%) В-64 (7%)	Н-76 (8%) С-414 (45%) В-423 (46%)

	Образовательные области										Средний показатель		
	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое				
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
Общий показатель по ДОУ	Н-67 (35%)	Н-10 (5%)	Н-60 (36%)	Н-13 (8%)	Н-76 (43%)	Н-24 (14%)	Н-68 (37%)	Н-14 (8%)	Н-54 (29%)	Н-15 (8%)	Н-325 (35%)	Н-76 (8%)	
	С-103 (53%)	С-89 (47%)	С-92 (55%)	С-80 (48%)	С-91 (51%))	С-111 (61%)	С-79 (45%)	С-118 (64%)	С-82 (41%)	С-542 (58%)	С-414 (45%)	
	В-21 (11%)	В-92 (48%)	В-16 (10%)	В-85 (51%)	В-11 (6%))	В-4 (2%))	В-12 (7%))	В-64 (7%))	
						В-61 (36%))	В-82 (47%))	В-103 (52%))	В-423 (46%))
)							

Программный материал детьми усвоен:

- по итогам диагностики 100 % детей показали положительный результат усвоения программного материала, из них:

- **46%** детей показали **высокий уровень** усвоения программного материала,
- **45%** - **средний** уровень.
- **8%** **низкий** уровень.

Детей, не освоивших программу – нет.

Наиболее высокие результаты показали воспитанники в познавательной, социально-коммуникативных областях и физическом воспитании.

В 2021-2022 учебном году получили логопедическую помощь 43 воспитанника, помощь учителя-дефектолога – 39 воспитанников, помощь педагога-психолога – 75 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилось качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность воспитанников к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития на кануне поступления в школу. Качество образовательной работы высокое.

Из ДОУ выпущено в школу 52 воспитанника.

Уровень подготовки детей в школу (по данным психолога):

Результаты диагностики (по Методики исследования уровня готовности детей к обучению в школе Л.А. Ясюковой):

Уровень	Период	
	Начало года (52)	Конец года (42)
Высокий	1	7
Хороший	15	20
Средний	20	21
Средний-низкий	16	4
Низкий	-	-

5. Реализация дополнительных образовательных программ:

В ДОУ организована работа по реализации дополнительных образовательных программ художественной, социально-педагогической и оздоровительной направленности, осуществляемых на платной и бесплатной основе.

Реализация дополнительных программ позволила решить ряд задач:

- более полное обеспечение права обучающихся на образование;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- увеличение контингента обучающихся, занятого дополнительным образованием;
- привлечение дополнительных источников финансирования.
- развитие интереса к звучащему слову и чувству родного языка;
- формирование компонентов учебной деятельности и эмоционально-мотивационных предпосылок к школьному обучению;

- совершенствование умений и навыков игры на музыкальных инструментах, реализация потенциальных возможностей, используя смешанные изобразительные техники.

Реализация оздоровительной программы «Здоровейка», основанной на технологии БОС-здоровье, позволила повысить адаптационные возможности организма, улучшить концентрацию внимания, памяти, а также снизить заболеваемость воспитанников.

Реализация оздоровительной программы «Нейрошки», основанной на нейропсихологии детского возраста, способствует развитию навыков социализации, устойчивости произвольного внимания, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности воспитанников.

Перечень дополнительных образовательных услуг:

	Название студии	направленность	Количество часов в месяц	Стоимость услуги в месяц
1	«Здоровейка»	Оздоровительная	16	Бесплатно
2	«Нейрошки»	Оздоровительная	16	Бесплатно
3	«Детская киноакадемия «Островок»	Социально-гуманитарная		Бесплатно
4	«Считай-ка»	Социально-гуманитарная	16	1600
5	«Волшебная палитра»	Художественная	16	1600
6	«Музыкальная студия «Веселый оркестр»	Художественная	16	1400
7	«Азбука Успеха»	Социально-гуманитарная	16	1600
8	«Умники и умницы»	Социально-гуманитарная	16	1400
9	«Любознайка»	Социально-гуманитарная	16	1400

Для обеспечения качества образовательного процесса в 2021 году в ДОУ скорректированы рабочие программы педагогов, календарно-тематическое планирование, учебный план, система непрерывной образовательной деятельности.

В 2021-2022 учебном году от платных образовательных услуг поступило 651 489,44 рублей.

Порядок расходования денежных средств осуществляется на основании Положения о порядке расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности и средств, полученных из иных источников формирования имущества в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 13 комбинированного вида Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Дополнительная образовательная программа	Количество обучающихся
1	«Здоровейка»	45
2	«Нейрошки»	12
3	«Детская киноакадемия «Островок»	29
4	«Считай-ка»	8
5	«Волшебная палитра»	21
6	«Музыкальная студия «Веселый оркестр»	15

7	«Азбука Успеха»	13
8	«Умники и умницы»	13
9	«Любознайка»	17
Итого		173

Проведение дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- дополнительные образовательные услуги востребованы родителями (законными представителями) и детьми;
- дети посещают занятия с большим желанием;
- совершенствуются дополнительные общеобразовательные программы;

- создаётся механизм прогнозирования потребностей в дополнительных образовательных услугах;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития дополнительных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу;

- обрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных образовательных услуг.

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

6. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательного процесса

В ДОУ реализуется здоровьесберегающая система работы, направленная на сохранение психического и физического здоровья детей. Система оздоровительной работы включает следующие направления работы: использование вариативных режимов пребывания, психологическое сопровождение ребенка, разнообразные виды организации двигательной активности, систему работы по формированию основ здорового образа жизни, оздоровительное сопровождение, организацию питания.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников решались коллективом ДОУ комплексно, совместно с медицинским персоналом и родителями (законными представителями) воспитанников. Роль медицинских работников заключалась в консультировании педагогов и семей в вопросах укрепления здоровья воспитанников, информирования о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ДОУ в течение года; осуществлении медицинского контроля санитарно-гигиенических условий при проведении педагогического процесса, контроля дозирования физических нагрузок. В течение учебного года в ДОУ осуществлялся медико-педагогический контроль организации физического воспитания в ДОУ, который способствовал корректировке физкультурно-оздоровительной работы. Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Проведен анализ по заболеваемости воспитанников ГБДОУ за 2021-2022 год.

Показатели	2020-2021 уч год	2021-2022 уч год
Всего зарегистрировано острой заболеваемости, из их:	403	437
Острая заболеваемость органов дыхания (ОРВИ и др.)	377	329
Показатель острой заболеваемости	1900,9	2061

Сравнивая результаты с прошлым учебным годом очевидно, что показатель острой заболеваемости увеличился: больше стало инфекционной заболеваемости за счет новой коронавирусной инфекции.

27.05.2022

Заместитель заведующего по УВР



Н.В.Андерсон